

## Projectleider Henk van der Kolk – Universiteit Twente



### ***Hoe sluiten het online en het face-to-face gedeelte binnen dit onderwijs op elkaar aan?***

De video's, de opdrachten en de handleiding worden nu gebruikt binnen de vier meewerkende opleidingen en binnen het pre-master onderwijs en dienen als vervanging voor wat voorheen in plenaire instructies (hoorcolleges) werd gepresenteerd. We hebben de hoorcolleges overigens niet afgeschaft, maar we

willen ze wel een ander karakter geven. Het uitgangspunt is dat tijdens een hoorcollege geen nieuwe informatie wordt gegeven die op het tentamen aan de orde komt. Alles staat in de leerdoelen, wordt uitgelegd in de filmpjes en wordt gepresenteerd in het boek. Bijeenkomsten, zowel de grootschalige hoorcolleges als de werkcolleges, zijn vooral bedoeld om de laatste onduidelijkheden weg te nemen, studenten te stimuleren met die stof te oefenen, en studenten het gevoel te geven dat ze het nu begrijpen.

We hebben gemerkt dat studenten goed voorbereid moeten worden op deze manier van werken. Ze zijn niet uit zichzelf 'flipped', ze bereiden zich niet automatisch voor. We besteden daarom aan het begin van de cursus aandacht aan hoe men kan/moet leren. Inmiddels hebben we ook gemerkt dat het voor de docenten een omschakeling is die aandacht vergt: het idee dat hoorcolleges instructie colleges moeten zijn, zit kennelijk diep in ons.

### ***Wat is het effect op het onderwijs?***

Het effect aan de kant van de docenten is dat zij niet langer dezelfde hoorcolleges meerdere keren per jaar hoeven te verzorgen. Dit draagt bij aan de doelmatigheid van het onderwijs.

Aan de kant van de studenten is het effect dat onderdelen die niet zijn 'blijven hangen', zonder meer kunnen worden herhaald. Ook kunnen studenten die op andere momenten instromen of die hun kennis op bepaalde delen willen opfrissen makkelijker worden geholpen. Ze kunnen kortom een eigen mate van herhaling kiezen en dit op zelfgekozen momenten doen.

### ***Welke lessons learned kun je meegeven aan anderen die een soortgelijke opzet overwegen?***

Het maken van nieuw materiaal en het organiseren van nieuwe vormen van onderwijs kost veel tijd. Veranderingen in onderwijs lijken soms klein, maar impliceren veel. Als men slechts een deel van die verandering doorvoert, heeft de verandering geen effect. Het is daarom belangrijk een verandering goed te doordenken, uit te voeren en daarna te onderhouden.